Утв. в составе
Директор Кушк
пр. №1 от 15.08.2025 г.

Анализ методической работы МОУ «Киверичская СОШ» за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой **методической темой** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

SCAN AnyScanner

Утверждаю
Директор
приказ от 28.08.2025 г.

Анализ методической работы МОУ «Киверичская СОШ» за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой **методической темой** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

AnyScanner

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав.

1.2. Аттестация педагогических работников.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников школы.

2.Работа методических объединений.

2.1. Тематические педагогические советы.

2.2. Методические объединения.

3.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Самообразование учителей.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности детей.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Кадровое обеспечение

За последние 3 года происходят изменения количества обучающихся, количество педагогических работников стабильно.

Динамика количества обучающихся и учителей

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	47	51	44
Количество учителей	13	13	13

Как видно из таблицы, в этом учебном году количественный состав учащихся идет на спад, качественный состав учащихся изменился в лучшую сторону.

Педагогический стаж

Стаж	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3-х лет	0	0	0
от 3 -10 лет	2	2	0
от10-20 лет	0	0	2
от 20-30 лет	2	2	2
от 30 лет	8	8	7
от 40 лет	1	1	2

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (62%) имеет педагогический стаж свыше 30 лет. А 15% учителей имеет стаж свыше 40 лет.

Категории учителей школы за 3 года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учителей	**57**	**58**	**55**
Высшая категория	36	39	39
Первая категория	4	4	4
Соответствие занимаемой должности	2	2	2
	85%	85%	85%

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

SCAN AnyScanner

Образование педагогов.

Высшее педагогическое – 9 чел (69%)
Среднее профессиональное – 4 чел. (31%)

1.2.Аттестация педагогических работников

За 3 последних учебных года успешно прошли аттестацию:

- 2023-2024 учебный год – 2 учителя;
- 2024-2025 учебный год – 1 учитель;
- 2025-2026 учебный год – 4 учителя.

В 2025-2026 учебном году с педагогами организована работа по рассмотрению вопросов аттестации:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам прохождения КПК;
- индивидуальные консультации с аттестующимися учителями.

За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, этапов прохождения процедуры аттестации.

Для более успешного осуществления процедуры аттестации сформирована правовая база по аттестации педагогических работников, которая обновляется по мере необходимости.

С локальными документами педагоги имеют возможность ознакомиться самостоятельно в методическом кабинете.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Награды и поощрения учителей

Количество учителей, награжденных:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Тверской области» - 1
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 6
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 8

Педагогический коллектив нашей школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в 2025-2026 уч.г. – 8 педагогов

2. Работа методических объединений:

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось и через участие в педагогических советах. Проведено **2 педагогических (тематических) совета**:

1. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях.
2. Цифровая образовательная среда – важнейший компонент современной системы образования.

Также учителя школы были активными участниками муниципальных семинаров.

AnyScanner

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является **методическое объединение**. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе постоянно действующих 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики.

Планирование работы МО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Обязательным для членов МО является проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования; проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В методических объединениях в этом учебном году шла целенаправленная работа по вопросам формирования функциональной грамотности и по вопросам обновленных ФГОС.

В целом планы работы МО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогического коллектива школы. Из года в год успешный опыт педагогов школы демонстрируется в образовательных организациях и получает положительную оценку среди различных профессиональных объединений. Так, в 2025-2026 учебном году своим опытом педагоги делились на заседаниях муниципальных методически заседаний.

Проведение открытых уроков, мастер классов является важнейшим инструментом повышения профессионального мастерства учителя.

Вывод: Учителя школы повышают свой педагогический уровень и обобщают свой опыт.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются успехов.

В 2025-2026 уч.году 2 педагога начальных классов принимали участие в муниципальном конкурсе «Педагогический поиск» и заняли призовые места. Учитель русского языка и литературы стала победителем муниципального конкурса учебно-методических разработок, посвященных 125-летию С.И.Ожегова.

В прошедшем учебном году 7 педагогов школы были экспертами в жюри, комиссиях и пр.:

- в качестве эксперта по проверке итогового сочинения (муниципальная комиссия) - 1;
- в качестве членов жюри муниципальных предметных комиссий при проведении муниципального этапа ВсОШ – 7:
- в качестве членов жюри муниципальных конкурсов – 3.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад п дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, предметных конкурсах, интеллектуальных играх и многое другое. Школьный этап предметных олимпиад в 2025-2026 учебном году про шел на стабильном среднем уровне. Наибольшее число участников приходится на

SCAN AnyScanner

следующие предметы: математику, физику, информатику, обществознание, биологию; наименьшее – литературу, физическую культуру.

Вывод: школьный этап олимпиад прошел на стабильном уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 10 классы; высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей, по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью школьных дисциплин, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, так как каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников.

Результаты школьного этапа ВсОШ

	4		5		6		7		8		9		10	
	всего	Побед /приз	всего	Побед /приз	всего	Побед /приз	всего	Побед/ приз	всего	Побед/ приз	всего	Побед /приз	всего	Побед /приз
биология	-	-	1	-	5	5	6	3	2	2	4	3	1	0
география	-	-	-	-	-	-	3	0	1	0	-	-	-	-
Нем.яз.			1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	3	3	1	3	3	-	-
история	-	-	-	-	2	0	2	1	1	0	1	1	-	-
литература	-	-	-	-	4	1	5	4	-	-	-	-	-	-
Математика	2	0	1	0	6	0	3	2	4	1	1	1	-	-
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	2	2	-	-
Общество твозн.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	3	2	1	0
Рус.яз.	3	0	-	-	3	3	2	1	1	1	1	0	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	3	0	1	0	3	0	-	-
Физкультура	-	-	-	-	2	0	2	1	1	1	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	4	0	-	-

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников				Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10		
1	Русский язык	-	1	-	0	0	0
2	Математика	3	3	4	0	0	0
3	Немецкий язык	1	-	2	0	0	0
4	Литература	3	-	-	0	0	1
5	История	1	-	1	0	0	0
6	Обществознание	-	5	3	0	0	0
7	ОБЗР	-	1	1	0	0	1
8	Биология	6	2	4	0	1	2
9	Физика	3	1	3	0	0	0

AnyScanner

10	Химия	-	4	2	0	0	0
11	Информатика	3	1	-	0	0	0
12	Физическая культура	1	1	0	0	1	0
ИТОГО		18	18	20	0	2	4

Выводы и рекомендации:

1) Всем педагогам необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также обучающимися, имеющими трудности в обучении.

2) Активизировать работу по подготовке участников ВсОШ.

Результаты успеваемости обучающихся

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2023/2024 учебный год	2024/2025учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	100	100	100
5-9	100	97	100
10-11	80	100	100
Общее по школе	**93**	**99**	**100**

1. Наблюдается стабильная динамика качества знаний в начальных классах. Повысился показатель в 5-9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом. В целом по школе наблюдается повышение показателей качественной успеваемости. Качество образования по школе – *47%*, что на 12% выше, чем в прошлом учебном году.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, профессиональными конкурсами.

Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысилось качество знаний учащихся школы.

Над чем предстоит работать::

- ✓ Необходимо продолжить работу по усилению мотивации обучения школьников на уровне ООО с целью повышения качества обучения.
- ✓ На недостаточном уровне находится работа по распространению опыта работы в печатных изданиях.

Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год были выполнены.

Заместитель директора по УВР Галушкина Н.В.

SCAN AnyScanner