Утверждаю.
Директор Кулакова Н.Н.
Приказ №___от 31.08.2026

Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 уч. года
в МОУ «Киверичская СОШ»

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МОУ «Киверичская СОШ»

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – *13* человек.

- с высшим образованием – *9 (69%)*;
- со средним общим – *4(31%)*.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *0(0 %)*;
- 5–10 лет – *0(0 %)*;
- 10–20 лет – 1 *(8 %)*;
- свыше 20 лет – *12(92%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 43 и конец учебного года – *44*.

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО . Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 10 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 43 ученика.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
43	3	17	0	100 %	40 %

Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2023/2024 учебный год	2024/2025учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	100	100	100
5-9	100	97	100
10-11	80	100	100
Общее по школе	**93**	**99**	**100**

Наблюдается стабильная динамина качества знаний в начальных классах. Повысился показатель в 5-9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом. В целом по школе наблюдается повышение показателей качественной успеваемости.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР , 2025-2026г

Итоги ВПР 2025 года

Предмет	**Класс**	**Количество учащихся, получивших,**				**Успева емость**	**Качество**	**Подтвердили**	**Повысил и**	**Понизил и**
		"2"	"3"	"4"	"5"					
Русский язык	4	0	0	3	0	100%	100%	3	0	0
	5	0	0	2	0	100%	100%	2	0	0
	6	0	1	6	0	100%	86%	6	1	0
	7	0	4	1	1	100%	33%	3	1	2
	8	0	4	1	0	100%	20%	4	0	1
	10	0	1	0	0	100%	0	1	0	0
Математика	4	0	0	2	1	100%	100%	2	1	0

	5	0	1	1	0	100%	50%	0	0	2
	6	0	5	2	0	100%	29%	7	0	0
	7	0	5	1	0	100%	17%	3	0	3
	8	0	4	1	0	100%	20%	5	0	2
	10	0	1	0	0	100%	0	1	0	0
История	8	0	1	2	2	100%	80%	1	4	0
Нем. яз.	6	0	2	0	0	100%	0%	2	0	0
Биология	5	0	2	0	0	100%	0%	0	0	2
	6	0	4	0	0	100%	0%	1	0	3
	8	0	2	4	0	100%	67%	4	0	1
Литература (литературное чтение)	4	0	0	2	0	100%	100%	2	0	0
	5	0	0	1	1	100%	100%	2	0	0
	7	0	1	2	2	100%	80%	4	0	1
	10	0	1	0	0	100%	0	1	0	0
Информатика	7	0	3	3	1	100%	57%	5	0	2
Физика	10	0	1	0	0	100%	0%	1	0	0

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают четвертные отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения). Успеваемость повысилась по сравнению с 2025 годом увеличилось на 1%, качество обучения незначительно снизилось (на 1%). Анализ результатов ВПР показал, какие темы требуют большего внимания на уроках

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 4 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 4 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 4 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. 1 обучающейся 9 класса сдавал1 экзамены в форме ГВЭ.

В качестве предметов по выбору, обучающимися были выбраны следующие предметы: биология – 1, информатика -3, физика - 2 .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 3 выпускника 9 класса сдавали экзамен по русскому языкув форме ОГЭ, 21обучащийся сдал в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты экзамена по математике

4 допущенных к ГИА ,3 выпускника 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ, 1 - в форме ГВЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	2	1	0	100	67	3,6

Результаты биологии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты экзамена по информатике

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	2	0	0	100	100	4

Результаты экзамена по физике

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	2	0	4	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ за 3 года (динамика среднего балла)

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025учебный год	2025-2026 учебный год
Русский язык	5	3,1	3,3
Математика	4,5	3,6	3,6
Биология	-	3	4
Физика		3,3	4
Обществознание	4	3,2	-
Информатика	4	3	4
История	4	-	-

Вывод. По результатам ОГЭ по русскому языку, биологии, физике, информатике в 2026 году в сравнении с 2025 годом средний балл значительно повысился. По сравнению с 2024 годом по русскому языку и математике значительно ниже.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026 учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников				Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	**8**	**9**	10		
1	Русский язык	-	1	-	0	0	0
2	Математика	3	3	4	0	0	0
3	Немецкий язык	1	-	2	0	0	0
4	Литература	3	-	-	0	0	1
5	История	1	-	1	0	0	0
6	Обществознание	-	5	3	0	0	0
7	ОБЗР	-	1	1	0	0	1
8	Биология	6	2	4	0	1	2
9	Физика	3	1	3	0	0	0
10	Химия	-	4	2	0	0	0
11	Информатика	3	1	-	0	0	0
12	Физическая культура	1	1	0	0	1	0
ИТОГО		18	18	20	0	2	4

Вывод:

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты,

чтобы на следующий год по данным вопросам уучащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 13 педагогов.

9 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 пед.– среднее профессиональное образование и 1 среднее профессиональное.

7чел (54 %) – пед.работники высшей категории

4чел. (31%) – пед работники первой категории, 2 пед.работ.-соответствие

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации (не более 3 лет) – 100% педагогов.

В 2025/2026 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию: учитель истории и учитель физики; 2 педагога - на первую категорию: учитель начальных классов и учитель труда (технологии).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии сучебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *47%*, что на 12% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметкиза предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, а также ГВЭ по русскому языку и математике.
5. Обучающиеся показали невысокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и два педагога - на первую.
7. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: русскому языку и математике, а также по тем предметам, которые они выберут для сдачи.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.